

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Celem jest zapoznanie studentów z problematyką ochrony przeciwpożarowej istotnej dla funkcjonowania ochrony ludności, obrony cywilnej oraz zarządzania kryzysowego.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — Ochrona przeciwpożarowa umocowania prawne. — System bezpieczeństwa wewnętrznego Państwa. — Zagrożenia i siły ratownicze niezbędne do podjęcia działań ratowniczych. — Przyczyny powstawania i rozprzestrzeniania się pożarów. — Krajowy system Ratowniczo-Gaśniczy w Polsce. — Ochrona przeciwpożarowa budynków i terenów. — Warunki techniczne budynków. — Zasady wyposażania i użycia podręcznego sprzętu gaśniczego. — Znaki bezpieczeństwa i ewakuacji stosowane w ochronie przeciwpożarowej i przewozie materiałów niebezpiecznych. — Spawanie i zgrzewanie, jako potencjalne źródło powstania pożaru. — Instalacje gaśnicze stałe i półstałe. — Szkolenia z zakresu ochrony przeciwpożarowej
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — Wybuchy, jako źródło zagrożenia dla budynków. — Zapobieganie poważnym awariom zakładów pracy. — Zasady zachowania się w strefach zagrożenia wybuchem — Centra powiadamiania ratunkowego. — Ratownictwo medyczne w Polsce. — Zabezpieczenie imprez masowych. — Zasady przygotowania się do zagrożenia powodziowego. — Zarządzanie kryzysowe – zespoły zarządzania kryzysowego — Sprzęt ratowniczo-gaśniczy występujący w jednostkach ochrony przeciwpożarowej <p>Zajęcia prowadzone są przez praktyka - czynnego strażaka, w ramach realizacji zajęć ćwiczeniowych studenci odbędą wizytę studyjną w JRG nr 1, KPSP w Bydgoszczy.</p>

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	Ma wiedzę w zakresie ochrony przeciwpożarowej. Ma świadomość negatywnego wpływu czynników szkodliwych na człowieka w środowisku pracy i życiu codziennym. Wie jaką rolę odgrywa ochrona przeciwpożarowa w kontekście przeciwdziałania współczesnym zagrożeniom, analizowanym w zakresie studiowanej specjalizacji.	K_W01 K_W08	P6U_W	P6S_WG
EU2	Potrafi opisać wybrane procesy technologiczne w kontekście występujących zagrożeń bezpieczeństwa właściwych dla studiowanej specjalizacji, formułuje w analizowanym zakresie złożone i nietypowe problemy oraz postuluje ich możliwe rozwiązania	K_U03 K_U07 K_U09	P6U_U	P6S_UW
EU3	Potrafi zaproponować zmiany organizacji i metod pracy w celu minimalizacji ryzyka zawodowego wynikającego z zagrożenia wybuchem i pożarem w zakładach pracy.	K_U05 K_U09	P6U_U	P6S_UK
w zakresie KOMPETENCJI				
EU4	Student jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobku zawodu służby bezpieczeństwa i higieny pracy, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	K_K05 K_K06	P6K_K	P6S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki dotyczącej ochrony przeciwpożarowej
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu ochrony przeciwpożarowej
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów ochrony przeciwpożarowej
na ocenę 5	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem ochrony przeciwpożarowej

Metody oceny	
Ocena formułująca	
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych	
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką	
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków	
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach	
F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia	
Ocena podsumowująca P	
P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia)	
P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład)	
P3. Ocena z zaliczenia w formie sutej (ćwiczenia)	
P4. Ocena z zaliczenia w formie ustnej (wykład)	

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń – zaliczenie ustne	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1		X				
EU 2			X			
EU 3			X			
EU 4		X	X			

zaliczenie końcowe	wykład : zaliczenie ustne
zaliczenie końcowe	ćwiczenia : zaliczenie ustne

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		-	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		5	0,2
Razem		30	1,2
Razem PRZEDMIOT		50	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	1	-	-	-	2